

Название курса	Литература				
Класс	11				
Количество часов	102				
УМК	Сухих И.Н. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2-х ч. - М.: Издательский центр «Академия»; 2013 г.				
Цель курса	<p>Цели изучения учебной дисциплины: осознание учащимися специфики историко-литературного процесса XX века в тесной связи и преемственности с литературой XIX столетия; изучение художественных произведений, осмысление их жанровой природы, нравственного и эстетического значения для русской культуры в целом и для каждого читателя в отдельности; углубленное изучение основ теории литературы.</p> <p>Содержание курса на историко-литературной основе составляет чтение и изучение художественных произведений, осмысление их нравственного и эстетического значения для русской культуры в целом и для каждого читателя в отдельности. Соотнесение общечеловеческого и конкретно-исторического подходов дает учащимся возможность обратиться к вечным темам, актуализировать их применительно к своему жизненному и читательскому опыту. Это позволяет приблизить произведения прошлого к современности, усилить их нравственно-эстетическое воздействие на учащихся. Характер организации материала способствует осознанию учащимися специфики историко-литературного процесса конца XIX – XX веков в тесной связи и преемственности с литературой второй половины XIX столетия.</p> <p>Для реализации учебных задач используются следующие методы и технологии: методика «пристального (медленного) чтения», метод критического мышления, различные приемы интерпретации текста, сопоставительный анализ текстов художественных произведений, а также синтез традиционных и инновационных методов изучения художественного текста. Конечная цель изучения литературного произведения - собственное истолкование, интерпретация художественного текста учеником, иными словами, активное включение его аналитических умений и творческих способностей. Очевидно, что при таком подходе к изучению произведения у школьника формируется внутренняя мотивировка исследования, постижения художественного текста. В процессе изучения каждой темы предлагаются различные типы письменных заданий, что позволит учителю осуществить контроль образовательных результатов.</p>				
Структура курса	№	Название раздела	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации
	1	Общая характеристика эпохи. Литература в 20 веке	1	Д/з, урок	В соответствии с учебным планом

2	Серебряный век: лики модернизма	8	Д/з, урок, 1КР	В соответствии с учебным планом
3	А. А. Блок	8	Д/з, урок, 1КР, 1РР	
4	А.И.Куприн	2	1РР. Д/з, урок	
5	И. А. Бунин	4	1РР. Д/з, урок,	
6	Л.Н.Андреев	1	Д/з, урок	
7	М.Горький	5	1КР. Д/з, урок	
8	Советский век: две русские литературы или одна? Литература 1920 - 1930 гг.	5	Д/з, урок	
	Традиции русской сатиры в прозе М.Зощенко	1	Д/з, урок	
9	Е.Замятин	2	Д/з, урок	
	И.Э.Бабель	2	1КР, 1РР. Д/з, урок	
10	В.В.Маяковский -	4	1КР. Д/з, урок	
11	С. А. Есенин	4	Д/з, урок	
12	М.А.Шолохов	6	1КР. Д/з, урок	
13	О.Э.Мандельштам	3	1КР. Д/з, урок	
14	А.А.Ахматова	5	1РР. Д/з, урок	
15	М.А.Булгаков	6	1КР. Д/з, урок	
16	М.И.Цветаева	3	Д/з, урок	
17	Б.Л.Пастернак	6	1РР. Д/з, урок	
18	А.П.Платонов	2	Д/з, урок	
19	Советский век: на разных этажах. Литература 1940 - 1980 гг. - 23 часа	3	Д/з, урок	
20	А.Т.Твардовский	3	Д/з, урок	
21	А.И.Солженицын	4	1РР	
22	В.М.Шукшин	2	Д/з, урок	
23	Н.М.Рубцов	2	Д/з, урок	
24	В.В.Высоцкий	2	Д/з, урок	
25	Ю.В.Трифонов	2	Д/з, урок	
26	С.Д.Довлатов	1	Д/з, урок	
27	И.А.Бродский	1	Д/з, урок	
28	Литературная ситуация рубежа 20-21 вв.	1	Д/з, урок	
29	Систематизация и обобщение изученного в 11 кл. материала	3	Д/з, урок	